

# CYCLE DE FORMATION PSYCHODYNAMIQUE

Cette formation s'adresse aux praticiens et aux étudiants en master de psychologie qui sont intéressés par une approche clinique basée sur la vision psychodynamique.

L'objectif principal de ce cycle de formation est d'approfondir les concepts psychodynamiques en les reliant à une pratique clinique réflexive. Une attention particulière est accordée aux ressentis conscients et inconscients du praticien, considérés comme de véritables outils de travail clinique. Elle vise donc à aborder et à intégrer les spécificités du paradigme psychanalytique:

**UNE VISION SINGULIÈRE DU PATIENT DANS SON HISTOIRE  
PROPRE ET UN TRAVAIL SPÉCIFIQUE  
SUR L'INTERACTION CLINICIEN-PATIENT.**



**FORMATRICE  
SELMA BELGHITI**

- Diplômée de Paris V.
- Enseignante Universitaire.
- Exercice en libéral à Casablanca.
- DU de Projectifs à Paris V.
- Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives
- Bilans psychologiques cognitifs et affectifs (WISC-V et tests projectifs).

## **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE :**

- Présentations des thématiques
- Discussion de textes
- Analyse de la pratique
- Jeux pédagogiques
- Groupe limité à 10 personnes

## METHODOLOGIE DE FORMATION

Cette année de formation consacrée à la psychopathologie de l'enfant, s'articulera autour de trois axes fondamentaux.

**Se constituer un bagage théorique cohérent et opérationnel.** Les participants auront l'occasion de découvrir ou d'approfondir les grandes entités psychopathologiques, en se basant sur les principales théories psychanalytiques (Freud, Mélanie Klein, Winnicott, Bergeret, Roussillon etc.)

**Analyse des pratiques.** Une méthodologie visant à développer une posture clinique réflexive. Analyse et compréhension de ce qui se passe dans l'interaction avec l'autre à partir des situations rencontrées dans leur clinique. Ceci permettra notamment aux participants d'explorer les attitudes contre-transférentielles qui constituent un outil essentiel du travail en tant que cliniciens.

**Approfondir les concepts.** Des études de textes seront réalisées à tour de rôle par les participants. Ils pourront ainsi développer leur compréhension des concepts et affiner leur capacité à analyser de manière critique les textes et les idées qui en découlent.

**Le partage d'expertise et la réflexion collaborative au sein du groupe sont des piliers essentiels dans la construction des savoirs**

## PUBLIC

- Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes intéressés par l'approche psychodynamique
- Étudiants en Master de psychologie
- Professions associées

## TARIFS

- **PROFESSIONNELS**  
1 350 DH HT Par session mensuelle  
(soit 6 750 DH le cycle I & 5 400 DH le cycle II.  
12 000 Cycle I+II)
- **ETUDIANTS**  
1 050 DH HT Par session mensuelle  
(soit 5 250 DH le cycle I & 4 200 DH le cycle II.  
9 000 DH Cycle I+II)

*Inscription nécessaire à l'ensemble du cycle*

# PROGRAMME. CYCLE I

## Session1:

Qu'est-ce qui est opérant dans une thérapie psychodynamique ?

- *Rendre l'inconscient conscient*
- *Symbolisation- Contenance*
- *Cadre- Transfert*
- *Différence de paradigme avec la TCC.*

## Session 2:

À quel moment parle-t-on du pathologique ?

- *Normal et Pathologique*
- *Statut du symptôme*
- *Problématiques actuelles (autorité, limites, TDAH...)*

## Session : 3 ET 4

La petite histoire du Moi

- *Histoire de la constitution du moi depuis la périnatalité à l'Œdipe.*
- *Abord des concepts clés: Freud, Klein, Winnicott, Anzieu etc.*

## Session : 5

Les défis du pubertaire.

- *Le paradoxe adolescent*
- *L'adolescence : une période de crise ?*

*Programme Préliminaire. Susceptible de modifications*



## DATES

*Session 1: 25 et 29 Septembre 2023*

*Session 2: 27 et 30 Octobre 2023*

*Session 3: 20 et 24 Novembre 2023*

*Session 4: 18 et 22 Décembre 2023*

*Session 5: 15 et 19 Janvier 2024*

## HORAIRE

Séances du lundi (en distanciel) :

De 19H00 à 22H00

*Présentation de la thématique*

*Discussion du texte*

Séances du vendredi (en présentiel) :

De 17H00 à 21H00

*Présentation de la thématique*

*Analyse de la pratique*

*Inscription nécessaire à l'ensemble du cycle I*

# PROGRAMME- CYCLE II

Quelles psychopathologies dans l'enfance comment les repérer et les comprendre ?

## *Session 6: Le pôle névrotique.*

- *Enjeux et axes de repérage*
- *Les névroses aujourd'hui*

## *Session 7: Le pôle psychotique.*

- *Enjeux et axes de repérage*
- *Principaux troubles en regard de la vision DSM*

## *Session 8: Le pôle limite et narcissique.*

- *Travail de séparation.*
- *Perte et Dépressivité*
- *Narcissisme et identité*

## *Session 9: Le pôle psychosomatique.*

- *Fonctionnement opératoire*
- *Exemples de pathologies psychosomatiques*



## **DATES**

*Session 6: 19 et 23 Février 2024*

*Session 7: 18 et 22 Mars 2024*

*Session 8: 15 et 19 Avril 2024*

*Session 9: 20 et 24 Mai 2024*

## **HORAIRE**

Séances du lundi (en distanciel) :

De 19H00 à 22H00

*Présentation de la thématique*

*Discussion du texte*

Séances du vendredi (en présentiel) :

De 17H00 à 21H00

*Présentation de la thématique*

*Analyse de la pratique*

## **CERTIFICAT**

*Un certificat est remis aux participants ayant satisfait aux conditions de la formation en fin de parcours*